招生专刊 NUISTITI

南京理工大学泰州科技学院

# 新华日报:为了唤醒每一位大学生的优势潜能

### —— 南理工泰州科技学院推行主体性个性化教育

际工程机器人联盟等主办的中国机器人大赛暨RoboCup公开赛 (工程类项目) 在河南洛阳举行, 南京理工大学泰州科技学院 (简称"南理工泰科院")代表队荣获一等奖,并晋级全国总 决赛,最终斩获全国特等奖。2015年,该校代表队再次夺得全 国总决赛二等奖3项。中国机器人大赛暨RoboCup公开赛是中 国最具影响力的机器人技术大赛, 现已成为当今中国机器人尖 端技术竞赛和人才汇集的活动之一。

第十一届 (新加坡) 国际市场营销大赛中国区选拔赛暨第 八届全国商科院校市场营销大赛在京举行,来自全国各省市的 竞赛入围代表队进行了激烈角逐。南理工泰科院商学院首次组 队参加这项赛事,由王胜楠、颜倩雯和翟玲玲3名同学组成的 Ownner Winner团队最终荣获三等奖。



最新统计显示,到2016年5月底,南理工泰科院学子踊跃 参加国际大学生数模竞赛、全国机器人大赛、全国三维数字化 创新设计大赛等多项中外创新赛事,与全国名校大学生同台竞 技,荣获国际赛事奖5项、国家级奖项150余项,最近5年还获批 江苏省大学生实践创新训练计划项目107项。与此同时,该校毕

2014年,由中国自动化学会、RoboCup中国委员会、国 业生就业率跃居全省高校前列,被省教育厅两度表彰为"就业 份个性化的"大学生成长档案",记录者正是学生自己。其 工作先进集体"。



刚"12岁"的南理工泰科院缘何在科教大省江苏的众多高 校中脱颖而出,跃居全省独立学院第一方阵? "育人和促进人 的健康成长是大学教育的本质和核心,努力帮助每一位学生发 现并放大自身的优势和长处,最大限度地唤醒并激发学生的优 势潜能,正是我们学院对教育本质的不懈追求。"南理工泰科 院院长刘玉海认为。近年来,该校全面推行《南理工泰科院大 学生主体性个性化教育培养方案》、引导学生自主成长、个性

如今,南理工泰科院的"新生第一课",就是主体性个性 化人才培养方案。学校为学生配备成长导师, 学生在进校之初 即接受霍兰德职业倾向测试,使用SWOT分析法,在成长导师帮 助下,发现自身的潜能特质,初步形成职业目标。根据这一目标 需求,成长导师和学生共同研究学生要想取得事业成功应该具备 的知识结构、能力结构、素质结构、并清楚获取这些知识和能力 的途径和方法,在此基础上,"私人定制"学涯规划。

与其他高校不同的是, 南理工泰科院每位学生手里都有一

中,不但记载了每位学生在大学四年里道德水准的提升、学业 水平的进步、综合素质的提高, 更全面反映了他们在这四年中 不断调整前进目标、在实践中不断付诸努力的成长经历。计算 机系的唐歆聪同学觉得,"这份档案不但是我大学四年成长足 迹的定格, 更让我对今后的奋斗目标更加明晰, 大学四年和我 的未来,尽在我的掌握之中。"

2014年4月下旬,李雪滢同学和她的团队在参加第六届全国 大学生机械创新设计大赛的几十支队伍中脱颖而出,他们设计的 可以荡秋千"全自动课桌椅"荣获全国一等奖。可谁能想到,李 雪滢在跨入南理工泰科院校门时还是一名文科生。出生在工程师 家庭的她,对数控机床有着浓厚兴趣,入学后她向学校提交转机 械专业的申请。学校根据主体性个性化培养要求和转专业规定, 同意她从文科转到理科。大一期间,成长导师着力帮助她强化对 基础课程的学习,以此养成良好的学习习惯,到了大二,她在课 堂学习之余,自学了多本参考书,并在老师的激励下参加创新团 队, 练就扎实的专业功底和综合素质。如今, 李雪滢已陆续收到 曼彻斯特大学、谢菲尔德大学、利兹大学、伯明翰大学、纽卡斯 尔大学、拉夫堡大学等6所国外高校的研究生录取通知,对自己 未来的勾勒也越来越清晰。



### 1.请介绍一下学校的基本情况,毕业文凭如何发放?

我校是经国家教育部正式批准、由泰州高教投资发展有限公司 投资建设、南京理工大学全面负责教育、教学与管理的本科层次独 立学院。学校现有"机械类、汽车类、电气信息类、土木类、化工 制药类、经济管理类、艺术类"等24个本科专业,以工为主,工、 经、管、文、艺等多学科综合配套、协调发展。学校围绕建设特色 鲜明的高水平应用技术大学的奋斗目标,坚持"明体达用"的教育 理念, 秉持"帮助学生发挥优势潜能"的育人宗旨, 培养高层次技 术与管理人才。学校被教育部吸纳为全国CDIO工程教育改革试点高 校,被誉为"工程师的摇篮"。

学生修满规定学分,成绩合格者获得南京理工大学泰州科技学院 本科毕业证书,符合学士学位条件者授予南京理工大学泰州科技学 院学士学位。

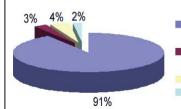
# 2.请问新生入学后可否调换专业,是否可以辅修自己喜欢的其 州等地区。

考虑到部分考生对报考的专业内涵了解可能不够全面,为了 面,增强就业竞争力。

### 3. 请问学校毕业生的就业情况如何?

指导服务中心以及苏南、苏中各市人才服务中心建立了全方位的合 作,定期为学生提供丰富的就业信息;与"长三角"众多企业签订 校企合作协议,为学生提供丰富的实习与就业机会。

### 2015届毕业生就业地区分布图



■ 上海、南京、苏州、无锡、杭州 等长三角地区

> ■ 北京、天津、青岛、大连等环渤 海经济区

广州、深圳、厦门等珠三角地区 ■ 武汉、长沙、西安等其他地区

学校的24个专业都是现代社会产业振兴的重点领域和优先主

品牌专业。南京理工大学将我校毕业生全部纳入其一体化就业网 团干"、"十佳志愿者"等荣誉称号,学生在国际数学建模大赛、 络。学校毕业生就业前景广阔,以工作能力强、综合素质高、发展 潜力大而受到社会各界的普遍欢迎和广泛好评。2010年、2012年,



近三届毕业生就业率分别达到98.7%、98.6%、98.9%。91%的毕业 生在江浙沪一带就业,其中江苏省主要面向南京、苏州、无锡、常 身治学的理想之地。

### 4.请问学校对学生的升学深造有哪些举措?

◆ 学校开设培优班,组织专家量身定制强化培养计划,配备优 利于学生成才,学校给予入学新生更多的选择空间。新生(艺术 秀教师担任教学工作,全面培养学生综合素质,为优秀学生在考研 此外,学有余力的同学还可以通过辅修专业学习,拓宽自己的专业 稳步攀升,考取国外著名大学和国内"985"、"211"名校继续深 造的比例逐年递增,部分专业考研录取率接近20%。

- ◆ 南京理工大学为我校毕业生开通了第二学士学位的报考学习 学校建立了四年一贯制的就业指导服务体系,与省高校就业 渠道。毕业生在南理工经过两年学习,合格者可获得南京理工大学 毕业证书和学位证书。
  - ◆ 学校积极拓展国际合作与交流,积极引入德国手工业协会 HWK汽车服务工程技术培训及证书考试项目,与德国手工业协会联 手打造"学历+技能"型的中德人才培养模式;与英国、加拿大、澳 大利亚、美国等国家应用技术型院校逐步建立合作关系,深入开展 游学、交换生、硕士研究生等合作交流。

### 5.请问学生的课余生活情况如何?

学校秉承"帮助学生把潜能发挥到极致"的育人理念,为学 生个性彰显构建平台,建有50个涉及学术科技、社会实践、体育 了很大的影响,为同学们提供了施展才华、飞扬个性的广阔天地。

蓬勃的学生社团活动精彩纷呈,造就了一大批学生崭露头角。 题,是承载国民经济命脉的民生专业,也是南京理工大学的强势和 近年来,我校已有数百名学生获得省、市级"优秀团员"、"优秀 来学校参观、咨询。

全国3D设计大赛、机器人大赛、软件设计大赛、机械创新大赛、国 际艺术设计大赛、江苏省大学生数学、物理竞赛等一系列大型学科 竞赛中成绩瞩目,独占鳌头;校武术队、乒乓球队、田径队多次在 南理工和省市级大学生体育比赛中取得优异成绩, 学生组织的校园 读书节、外语节、科技文化节、电子科技大赛、高校摄影邀请赛、 数码节等诸多活动已经形成校园品牌, 在校内外深受好评。

### 6. 学生的生活设施配备情况如何?

学生住宿条件优越,四人标准间,配有空调、电话、宽带网 络接口等,每个学生拥有单独的书桌和衣柜。学生宿舍实行公寓式 管理,24小时有人值班,确保生活安全、方便、舒适。学校现有 两个学生食堂,饭菜可口,还设有风味小吃窗口。生活区配备了超 市、洗衣房、浴室、开水房、理发店、自助银行、通讯营业厅、书 店、医务室等,校内全部覆盖无线宽带网络。校区采用一卡通网络 管理,为江苏省平安校园,同时获江苏省"高校文明宿舍先进单 位"、"高校文明食堂先进单位""双文明"称号,是莘莘学子修



### 7. 请问考生和家长可以通过哪些途径了解到学校的招生信息?

(1) 电话咨询热线: 0523-86150066

老师、学长以及来自全国各地的新同学畅谈。

- (2) 学校官网: http://www.nustti.edu.cn
- 学校招生网: http://zs.nustti.edu.cn
- (3) 关注我校参加的招生咨询会,就近参加,现场咨询。咨 竞技、文化艺术、健康素质等方面的学生社团。其中,大学生艺术 询会的日程安排以及招生宣传老师的联系方式将会在我校招生网公 团、大学生科协、体育俱乐部、摄影协会等诸多社团在校内外产生 布,同时可加入招生网上的"16南理工泰科院新生群",与在校的

招生微博: http://weibo.com/njusttzzsb

(4) 学校地址: 江苏省泰州市梅兰东路8号。欢迎考生及家长

# 南京理工大学泰州科技学院

http://www.nustti.edu.cn —

TAIZHOU INSTITUTE OF SCI. & TECH., NUST

- ◆ 名校、国企强强联合举办的本科层次独立学院
- ◆ 教育部CDIO工程教育改革试点高校
- ◆ 江苏省平安校园
- ◆ 江苏省"文明宿舍"先进单位
- ◆ 江苏省"文明食堂"先进单位
- ◆ 江苏省高校毕业生就业工作先进集体

### 强强联手 条件优越

- ◆ 南京理工大学泰州科技学院是由国家 首批"211工程"重点建设院校——南京理工 大学与泰州高教投资发展有限公司于2004年 合作创办的本科层次独立学院。
- ◆ 学校地处素有"汉唐古郡、淮海名 区"之称的泰州市主城区,占地1003亩,建 筑面积近30万平方米,校园布局大气舒朗, 现代气息浓郁, 教学设施先进齐备, 生活配 套完善便利,拥有10大实验中心、226个实验 室,藏书80余万册,电子图书110余万种。

### 优势专业 雄厚师资

- ◆ 设有"机械类、汽车类、电气信息 类、土木类、化工制药类、经济管理类、 艺术类"等24个本科专业。这些专业直接对 接长三角主导产业、支柱产业和高成长性产 率长年超过99%的专业。
- 一支以南理工教师、自有教师为主体,以行 业(企业)专家为补充的学术型、工程型相 担任特聘教授、客座教授, 叶培建院士、徐 二等奖获得者许杏桃做客"卓越工程师"讲 坛。学校实施双院长、双专业负责人制,最 大程度集聚产业领军人才、技术总工、管理 精英,参与"现场工程师"全过程培养。自 有青年骨干教师连年获评省"青蓝工程"中 青年学术带头人、省"青蓝工程"优秀青年骨 青年专家"、"师德模范"等荣誉称号。

### 特色培养 多元成才

- ◆ 秉持"帮助学生发挥优势潜能"的 育人宗旨,全面实施大学生主体性、个性 化教育培养,营造因材施教、因势利导、尊 重个性、激发潜能的教育环境:推行"一人 一课表",满足不同潜质学生的发展需要; 探索产教融合、协同育人, 有效提升学生实 践创新能力,实现了人才培养与社会需求无 毕业生就业满意度高达96.3%,毕业生对母校 培养等进行指导与交流时,一致认为:学校 缝对接;50个涉及学术科技、社会实践、体 的满意度高达98.27%。 育竞技等各方面的社团和"大学生科技文化 节"、"读书节"等校园文化品牌,为广大学 子提供了施展才华、飞扬个性的广阔天地。
- ◆ 搭建创新创业平台,学校代表队在国

内外各类创新创业赛事中荣获省部级以上奖 大学国家大学科技园泰州分园(泰州高新技 项近800项,其中,连年荣获中国机器人大赛 术产业研究院)、南京理工大学研究生院泰 暨RoboCup公开赛冠、亚军,全国大学生机 州分院、南京理工大学国家技术转移中心泰 业,更是南京理工大学的强势、品牌和就业 械创新设计大赛、全国三维数字化创新设计 州分中心三大平台。 大赛一、二、三等奖,全国大学生数学建模 ◆ 依托南京理工大学优质资源,形成了 竞赛二等奖,中央电视台"希望之星"英语 造"、"新能源开发"、"环保技术开发" 风采大赛全国五十强等。

- 得益彰的师资队伍,并延请各领域专家学者 高分考取海内外名校研究生,部分专业考研 聚计划立项等各级科研项目百余项,并逐步 录取率接近20%。依托南理工研究生院泰州分 芑南院士先后走进校园,国家科学技术进步 院,学校在计算机技术、项目管理等学科领 域实施"本科+工程硕士"叠加式培养,学生 完成学业后,由南理工授予工程硕士学位; 南京理工大学还为学校毕业生开通了第二学 独立学院中唯一一家第三方环境检测机构, 士学位的报考学习渠道,在南理工学习两年 后,可获得南理工毕业证书和学位证书。
- 干教师、省优秀教育工作者,"有突出贡献中 协会联手打造"学历+技能"型的中德联合培 养人才模式,与英国、加拿大、澳大利亚、美 国等国应用技术院校建立合作关系,深入开展 游学、交换生、硕士研究生等合作交流。
  - 就业前景广阔,历届毕业生就业率均 保持在98%以上,毕业生因工作能力强、综合 素质高、发展潜力大,受到用人单位的广泛 认可, 毕业生就业区域主要集中在沪宁苏锡 常地区。学校连续两次被江苏省教育厅评为 新,举措实、工作实,在同层次办出了高水 "江苏省高校毕业生就业工作先进集体",

### 科研服务 成效显现

立泰州南京理工大学研究院,设立南京理工 办学特色的成功之路。

- ◆"先进焊接技术"、"高端装备制 等多支科研团队承担省自然科学基金立项、 ◆ 设立培优班,每年均有数百名毕业生 省产学研联合创新资金立项、省企业博士集 实现了科研成果的工程化和产业化,形成了 教学科研互动,科研反哺教学的良好局面。
- ◆ 环境检测中心作为泰州市环境检测 科技公共服务平台,是泰州市首家、江苏省 全年为地方提供水、气、声、土壤、固体废 物等环境污染项目的检测服务和相关环保新 ◆ 拓展国际交流与合作,与德国手工业 技术的开发研究。中心即将承办环保部第62 期建设项目竣工环保验收监测技术培训班 (环保部首次将该类培训交由高校承办)。

### 赞誉鹊起 社会满意

教育部领导及专家多次来校视察、指 导,认为学校办学理念先进,定位准确,目 标明晰,管理规范,成效显著。学校领导对 学校的发展方向把握得很准,理念新、思路 平。同行专家在历次来校对专业建设、人才 在快速发展中始终保持着活力和优势, 呈现 了不少亮点、闪光点和出彩点,走出了一条 适应社会经济和产业发展需求, 既充分发挥 ◆ 与南京理工大学、泰州市政府合作建 高水平母体学校支撑优势,又真正体现自身 学校代码: 13842 江苏代码: 1848

## 招生政策

- 1) 凡符合生源所在地省(市、自治区) 招生委 员会规定的报名条件的考生均可报考。
- 2) 江苏省普通类考生, 学业水平测试必测科 目等级均须达到C级及以上等级(技术科目必须合 格),选测科目等级要求为CC。
- 江苏省艺术类考生,七门学业水平测试必修科 目等级中D级不得超过三门(技术科目不合格视为D
- 3) 考生的身体健康状况要求执行《普通高等学 校招生体检工作指导意见》的规定。学生入学后需进 行体格检查,体检异常者按学校有关规定处理。凡在 体检过程中弄虚作假或有重大疾病隐情不报者, 一经 查实, 立即取消入学资格。
- 4) 英语专业建议非英语语种考生慎重报考,其 他专业不限。学生入学后均以英语作为第一外语安排

### 2.录取原则

- 1)新生录取按照文化考试成绩为主,德、智、 体全面衡量的要求,坚持公平、公正、公开,择优录 取的原则。
- 2) 我校根据考生报考情况确定投档比例,一般 不超过110%。
- 3) 对于江苏省外进档考生,按专业级差录取, 前三个专业志愿之间设不超过3分的级差,第三专业 志愿以后不设级差。
- 对于江苏省内进档考生,专业志愿之间不设级 差,按"先分数后等级"原则安排专业,即分数相同 时,选测科目等级高者优先安排专业。若分数、等级 均相同,数学(含附加分)、外语两门成绩之和高者 优先安排专业,如仍相同,数学(含附加分)成绩高 者优先安排专业。
- 4) 我校认可各省(市、自治区) 照顾加分政 策,并按照加分后的成绩安排专业。
- 5) 江苏省进档考生中, 凡A志愿报考我校者: 投档成绩达本二省控线及以上,满足第一专业志愿; 投档成绩在本二省控线下,满足除会计学以外的第一 专业志愿。
- 6) 艺术类专业录取时,在各省(市、自治区) 相关政策范围内, 按文化成绩与专业成绩之和由高到 低择优录取。

- 1) 学校关心每一位学生成长,因材施教,实施 主体性个性化培养。学生(艺术类除外)入学第二学 年,任意选择适合自己学习的专业(文理科专业可互
- 2) 学校按专业大类组建考研班。优秀学生入学 后,直接编入考研班学习。
- 3) 高考成绩达本科一批省控线或者在各类学科 竞赛、科技创新、发明创造等方面获得省(市)级及 以上奖项或专利的学生,入学后学校将为其在考研辅 导、学科竞赛、实践创新等方面配备导师。



招生热线: 0523-86150066 招生网址: http://zs.nustti.edu.cn 学校地址: 江苏省泰州市梅兰东路8号 招生简章和广告备案号: 苏教发广字(2016)第A036号

机械工程专业践行"以社会需求为导向、尊 重学生个性化发展,培养适应社会需求的高素质人 才"的办学目标,坚持"三能、两强、一突出" 的人才培养方案,即提高学生的"设计能力、实践 能力、创新能力",加强"职业技能培训",加强 "动手能力培养",突出"学生个性培养"。

本专业旨在培养具有扎实的理论基础知识和较 强的实践技能和创新能力,又具有现代化机械产业 中所迫切需要的信息化设计和管理能力,同时强调 学生的个性发展需要,基于CDIO的教育理念,培 养能在工业生产第一线从事机械设计、机械制造、 产品设计、生产管理、设备维护等方面工作的复合 型、应用型的现场工程师。

本专业"以现代技术手段解决高新技术条 件下机械设计、制造及其自动化控制领域实际问 题的能力"为培养特色,以机械设计与制造为核 心, 在打好其基础的同时, 根据学生个性, 使学 生具有一技之长,设置数字化设计与制造和被 称为"工业之母"的模具设计与制造两个专业方 向, 切实提高学生的就业竞争力。随着国家工业 4.0和"中国制造2025"的推进实施,机械工程是 我国当前和相当长一段时间内人才需求十分旺盛 的专业之一,就业前景十分广阔。

### 机械电子工程

机械电子工程专业俗称机电一体化,是热门 的交叉学科专业。本专业根据"中国制造2025"对 机电一体化技术应用型人才的需求,主动服务高端 装备制造优势产业的转型升级,立足江苏、面向长 三角地区,培养德才兼备、身心健康,具有一定的 自然科学、人文社会科学和工程技术基础,以机为 主、以电为用、机电结合,能够在企业生产一线从 事机电产品和自动化生产线的设计、制造、操作、 维修、维护的高级技术应用型人才。

学生在校期间将系统学习本专业领域的基础 理论、专业知识、工程技术; 学生在具备扎实的机 械设计制造基础后,接受"现场工程师"必备的综 合技能训练;并根据学生自身的综合素质和发展需 求,分数控技术及应用、机电一体化技术、机器人 技术及应用三个方向进行针对性培养。

毕业生可在涉及现代装备的企事业单位,从事 机电液一体化产品的创新设计、研发制造、生产管 理、技术改造、销售及售后服务等工作。

### 汽车服务工程

本专业是培养服务于国家支柱产业——汽车 产业高层次复合型人才的专业,其特色是融合了汽 车工程学、汽车电子学、汽车检测与诊断技术、汽 车服务业管理、汽车文化产业、汽车金融等知识与 技能于一体。在学校"主体性个性化"教育理念的 指导下,通过参加全国大学生汽车知识大赛、一级 方程式大赛以及专业开放性汽车结构分析与检测、 汽车评估与保险、汽车商贸训练、德国手工业协会 HWK证书培训等项目的训练,使毕业生具有较宽 的知识面和开阔的思路、较强的创新意识和工作能 力以及较强的择业竞争能力。

本专业学生将系统学习汽车服务工程概论、 汽车构造、汽车理论、汽车电子控制技术、汽车检 测与诊断技术、汽车服务业管理、汽车评估与保险 等基础理论与专业知识,接受现代汽车服务工程工 程师的基本训练,具有汽车整车改装与零部件产品 的设计制造、汽车检测与诊断技术分析、汽车金融 及汽车服务业管理等基本能力。学生毕业后能在汽 车及相关行业内,从事汽车制造、检测、鉴定、营 销、保险、回收以及交通事故、应急救援处理等技 术管理工作。

本专业是教育部CDIO工程教育模式改革试点 专业,是学校重点建设专业,设有电力系统、电气 自动化、电能控制技术三个专业方向。

本专业将理论知识学习与应用能力、强电与弱 电、传统技术与高新技术结合起来培养学生,强化 对学生的学习能力、实践能力和创新能力的培养。 通过理论知识学习、综合应用能力的培养和高级技 能职业资格的培训,培养具有良好的解决电气工程 及自动化控制系统实际技术问题的基本能力的应用 型、创新型人才。

毕业生可在发电厂、供电局、新能源公司以及 交通运输、通信、计算机、生产设备、家用电器制 造企业从事系统运行、供配电、各类电能变换的电 力电子设备、电气控制及自动化控制系统的设计安 装、调试维护、技术改造、技术管理和技术服务工 作。此外,本专业每年都有学生考取东南大学、南 京理工大学、南京航空航天大学等知名高校攻读研 通信、电子、计算机网络的设计、工程建设、维 究生,累计已达100余人。

### 电气工程与智能控制

智能制造是"中国制造2025"的主攻方向,而 计算机科学与技术 智能控制技术是智能制造的核心。随着我国经济、 科技与国际的接轨,工业控制领域中智能化、无人 化程度越来越高, 电气工程的智能化控制以及智能 机器人已成为现代工业发展的主要内容。

本专业是集电气工程、控制科学与工程为一 体的宽口径专业,以电气系统智能控制为主线、 以智能机器人为特色,注重知识、能力、素质全 面协调发展、培养具有较强的实践动手能力和创 新精神的复合型、应用型技术人才。

交通、智能医疗、智能农业等领域从事电气系统 智能控制、电力设备智能化、智能服务机器人、 嵌入式系统软硬件开发等方面的系统设计、产品 研发、设备维护、技术改造等方面工作; 也可在 有关的科研院所从事智能化装置与系统的开发及 应用技术方面的管理、科研等工作。

自动化专业作为校内工业机器人专业集 群核心专业,围绕"中国智造2025",紧抓 "十三五"国家发展"机器人产业"的重大战略 机遇,紧密依托南京理工大学雄厚师资,积极采 用校企双元人才培养模式,重点培养能够在工业 自动化,特别是工业机器人技术相关领域从事程 序设计、现场调试、运行维护与管理、故障检 测维护、系统集成与开发等方面工作的高级工程 技术人才。学生在校期间可以跟随教师团队进入 省市级科研项目课题组学习;每年会组织培训学 生参加中国机器人大赛、飞思卡尔杯智能汽车大 赛、电子设计竞赛等各类学科竞赛。本专业毕业 生主要面向长三角地区的国内外知名企业就业, 近三年毕业生就业率达98%以上。

工业工程是一门以系统效率和效益为目标的 工程技术。它以企业系统为对象,借鉴和吸收了 自然科学和社会科学的理论和方法, 研究如何优 化企业资源, 实现高效率、高质量、低成本。

本专业致力于培养具有国际化管理视野,同 时掌握管理学、经济学、社会科学和工程基础知 识,并具备扎实的运筹学、统计学、计算机科学 与技术和建模知识和能力,能够运用工业工程的 理论和方法帮助组织在效率、质量、成本、服务 等方面进行提升的高层次复合型管理人才。

学生毕业后可在高等院校、科研单位、企事 业单位从事质量管理、生产管理、物流管理、项 目管理等方面的管理和策划工作, 也可从事机械 产品的设计、系统设计等工作。学生考研率高, 相当一部分学生考取985、211高校。

本专业紧紧依托南京理工大学国家和江苏省 重点建设品牌、特色专业——电子信息工程专业 的优势和办学资源,以电子技术、信息处理技术 为基础,培养具有扎实的专业理论基础、掌握电 子信息系统方面的专业知识,具有创新能力、综 合实践能力强的高素质应用型、创新型人才。

毕业生可从事电子设备、信息系统,如物联 网、电气控制、机器人、医疗仪器、银行系统、 智能手机、平板电脑、导航系统等热门技术领域 的软硬件研究、开发、升级、维护以及技术管理 等工作, 也可攻读硕士、博士研究生学位。

本专业毕业生遍布德州仪器(美国)、华 为、阿里巴巴、三星(韩国)、海拉电子(德 国)、华硕(台湾)等众多全球知名企业;近百 名毕业生考取南京大学、东南大学、南京理工大 学等"985"、"211"名校硕士、博士研究生。

### 电子信息工程(嵌入式培养)

本专业方向依托华为通信技术发展的领先 优势,与南京诺网信息技术有限公司校企合作办 学,面向互连网信息与通信综合行业和领域,培 养具有完备的通信行业技术理论知识、熟练的岗 位操作技能和良好的职业道德和素养,能够在高 新技术企业从事通信及信息系统的研究、设计、 制造、运营管理等方面工作的高素质应用型、创

二年级的基础课程教学主要由学校教师 承担, 三年级的专业课程教学主要由合作企业资 深工程师承担,四年级采用面向岗位的技能定制 化课程,根据学习情况适时安排到合作企业、信 习期间有补贴),实习结束可留在企业工作,实 复合型应用人才。

现实习、毕业、就业良好对接。 毕业生可在电信运营企业(如移动、电信、 联通)及其代维企业、电信设备制造商(如华 为、中兴)、增值业务提供商(如腾讯、阿里巴 巴)、电信设备及网络集成商等企事业单位从事 护、优化、网络管理及相关设备和系统的软硬件 开发等工作,也可攻读硕士、博士研究生。

计算机科学与技术专业为学校的重点专业, 师资力量雄厚,教学成果丰硕,与多家IT知名企业 共建了校内外实践实训基地,为学生提供广阔的实 训、创新、创业、就业平台。本专业顺应IT技术 发展潮流,培养掌握计算机科学与技术专业基本理 论、基本知识和操作技能,具有较强的计算机应用 系统设计和开发能力、大数据分析与应用能力、云 计算系统集成与管理能力的应用型人才。

毕业生集中在软件与服务外包企业、互联网 学生毕业后可在智能电网、智能家居、智能 企业、机关事业单位从事软件设计/开发工程师、

大数据工程师/分析师、云计算开发与运维工程师 等工作,近三年毕业生平均就业率达到99.76%, 就业区域大多在上海、苏州、无锡、南京等地区。

### 计算机科学与技术(嵌入式培养)

嵌入式培养是江苏省教育厅为打造面向新形 势的高技能人才倡导推广的高端项目,按照"专 业要求+企业要求+产业发展"制定本专业人才培 养目标,使专业素质、能力培养与企业岗位素质 的培养有机结合, 积极培养适应信息产业发展需 要的高端应用型工程人才。

在前六学期学生在校内学习, 学校承担主要 教学任务, 教学计划中嵌入部分企业讲座与技术 实训课程; 第七、八学期学生在合作企业基地学 习,由企业师资承担专业核心课程、企业项目实 战、企业实习实训等实践性教学工作,负责学生 管理和就业推荐等工作, 毕业设计(论文) 由学 校主导、企业方辅导完成、校企双方开展联合教 学与应用型人才培养。

本专业毕业生就业前景广阔,集中在软件与 服务外包企业、互联网企业、机关事业单位从事 软件设计/开发工程师、大数据工程师/分析师、 云计算开发与运维工程师等工作, 就业区域大多 在上海、北京、苏州、无锡、南京、杭州、珠三

本专业主要培养具有扎实的软件工程基础知 识,熟练掌握软件开发及测试技术,重点突出移 动互联App软件的开发及测试,熟悉服务外包软件 开发流程, 能够从事软件设计、开发、测试、维 护等工作的IT应用型高级专门人才。

本专业毕业生主要面向IT公司,从事软件开 发工程师、系统工程师、软件测试工程师、技术 支持/维护工程师等工作;面向政府机关、企事业 单位,从事网络工程师、系统管理员、网页设计/ 制作师、网站编辑等工作。近年来,本专业与多 家IT知名企业开展深入的校企合作模式,就业形 势良好,就业区域大多在上海、苏州、无锡、南 京等地区。毕业生也可继续攻读计算机科学与技 术以及相关技术学科、交叉学科的硕士学位。近 三年来, 有多名学生考取东南大学、南京理工大 学、江南大学等重点大学硕士、博士研究生。

本专业注重加强理论知识基础、项目实践经 验、职业素质的培养,在教学安排上注重学生软 件系统分析与设计、软件开发与测试、软件质量 控制与项目管理等方面能力的培养。学生除掌握 软件工程学科的基础知识外,通过与合作企业的 联合培养, 重点学习国际软件行业最新的软件开 发技术、软件测试技术、软件项目管理技术,能 熟练使用业界最新最流行的商业软件工具及开源 软件工具高质量开发大中型软件项目, 具备较强 的环境搭建、代码分析、软件测试、测试工具运

本专业与业内知名IT企业深度合作,采用 "3+1"校企联合培养模式,即学生前三学年在 学校上课,其中实践类课程由企业一线研发工程 师全程授课,第四学年全部进入合作企业参加实 训并由企业推荐工作。毕业生就业前景广阔,主 要在互联网企业、软件公司等从事软件开发、测 试、产品质量控制和管理工作,工作几年后可升 至软件测试团队管理人员, 就业区域主要分布在 上海、北京、苏州、无锡、南京、杭州、珠三角 等地区; 也可以继续攻读计算机应用技术、软件 工程或相关学科、交叉学科的硕士学位。

### 信息管理与信息系统

本专业培养既懂管理、又掌握现代IT技术, 息通信行业知名企业等进行生产实践与实习(实 从事金融、工业、商务等领域大数据分析工作的

> 本专业采用"3+1"培养模式:3年在学校上 课,最后1年参与企业培训,完成毕业设计,推 地区环境检测领域能力排名前列的第三方环境检 荐工作。专业遵循学校大学生主体性、个性化教 测企业,并与国内检测行业的各上市公司、骨干 育理念,根据学生个性特点及个人意愿个性化培 养,提供学科竞赛、创新创业平台支持。

近年来,毕业生主要就业在金蝶软件(中国) 有限公司、SAP、携程网、中国电信、工商银行、 南京铁路建设投资有限责任公司等企事业单位;部 国际经济与贸易 分考取上海交通大学、天津大学、南京农业大学、 江南大学等校硕、博士研究生继续深造。

CDIO工程教育模式改革试点专业。其特色是在土 木工程学科基础平台上,以"专业基础+择业方 向"培养模式,紧扣建筑工业化、绿色建筑、城 市地下综合管廊等行业发展趋势,根据需求开设 的教师任教,利用同类院校领先的校内外实践条 建筑工程、交通土建和城市地下空间方向,培养 件,注重学生应用技能的培养和个性的发挥,毕 "强施工,会造价,懂管理,能设计"的土建类 高级技术应用型人才。

学生在校期间除系统学习土木工程领域的 专业理论知识,还在"专业技术和技能培训与竞 赛"双平台接受职业能力、专业创新素质训练。 通过四年不断线的专业引导, 充分挖掘学生优势 潜能,激发学生个性化发展。毕业生具备良好的 工程技术应用能力和创新能力, 可在房屋建筑、 岩土与基础工程、交通或城市建设管理部门、市 政公路工程公司等从事设计、施工、管理等工 作,还可在教学科研部门从事教学或科研工作。

南京理工大学泰州科技学院

本专业是工程技术与管理交叉复合性学科。 我校工程管理专业立足建筑业, 根据需求设有工 程造价、工程项目管理和国际工程管理等专业方 向,与造价工程师、建造师、监理工程师等行业 执业资格接轨,要求学生具有管理学、经济学、 土木工程技术、建设工程法律、计算机管理和外 语等综合知识, 培养能在国内外大中型企业、工 程技术公司、国际经济合作公司、工程咨询与评 估公司、建设单位、银行、政府建设主管部门以 及科研与教育部门从事工程项目全过程管理的复 合型、应用型管理人才。

我校雄厚的工科基础,不仅使学生能受到工程 师和经济师的良好素质训练,还注重培养学生的国 际视野。本专业学生根据自身能力,可跨土木、房 地产、经济、管理和法律等学科专业攻读双学位、 研究生或出国深造, 具有较强的竞争优势。

环境设计是通过对建筑室内外的空间环境, 以艺术设计的方式进行设计和整合的一门实用的艺 术,是"艺术"与"技术"的有机结合体,可满足 人们对各种空间功能使用及视觉审美上的需求。

我校的环境设计专业以完善的教学环境、 先进的实验设备、丰富的学科竞赛、强大的师资 阵容、模块化的课程设置、逐层递进的实践环节 对学生进行全方位培养。通过系统学习和训练, 能使学生迅速成长为一名室内设计师、展陈设计 师、风景园林设计师或软装设计师。同时采用 工作室培养模式,通过校企合作强化项目操作能 力,实现学习与就业的无缝对接,可使学生在室 内装饰设计公司、景观规划设计公司、规划设计 院、展示陈列设计公司或企事业单位设计部门发 挥创意优势,成就设计梦想。

制药行业是当今中国最具生机和活力的产 业, 江苏省制药工业产值居全国第一。国家级医 药高新区——中国医药城落户泰州,经过10年的 跨越式建设,正朝着"中国第一、世界有名"的 目标快速发展。

我校制药工程专业以中国医药城为依托,与 园区内大量药企、新药研发公司、药品检验机构 等企事业单位建立了长期人才培养合作关系。学 生在大学期间,将系统接受药学、生物学、工程 学等相关理论和实践知识, 重点强化培养学生在 制药工艺、药品质量检测方面的实践技能训练。

学生毕业后可在长三角地区和泰州中国医 药城的药厂、新药研发机构、药检等部门从事药 品、药用辅料、医药中间体以及其他相关产品的 技术开发、工艺设计、质量检测和药品生产质量 管理等方面的工作。

本专业是学校重点建设专业,专业近三年研 究生平均录取率近20%。本专业在环境检测方向的 人才培养得到全国的广泛认可,申报环保部首批 环境监测培训基地,并承办环保部第62期验收监 测技术培训(首次由高校承办)

本专业按照应用型人才培养的规格要求和学 校主体性、个性化人才培养理念, 重点培养掌握 环境科学和工程领域基本理论知识、技术性和工 具性等应用性知识, 在环境监测领域有专长, 适 应环境检测行业对专业人才的需求, 能够快速成 长为环境检测行业"现场工程师"的应用型专业 人才。本专业人才培养目标是培养环境检测行业 骨干技术人员、项目负责人、技术负责人、质量 能在企、事业部门从事信息化咨询顾问工作,或 负责人和实验室主任。专业发展前景好,技术含 量高,就业薪酬高。

> 本专业采用3年的校内培养和1年知名环境检 测企业岗位培养的人才培养模式, 校内建有华东 企业签有人才输送协议, 多家知名检测企业在校 内设有奖学金、毕业生可推荐至各大知名检测机

本专业设立跨境电商和国际金融两个方向, 与阿里巴巴等知名企业合作,培养从事进出口业 务操作及经营管理工作的应用型、复合型人才, 毕业后可在跨国公司、外贸企业、海关、金融及 本专业是学校的重点专业之一,是教育部 政府等部门从事跨境电商、国际结算、外销、国 际物流等的工作。

本专业由来自南理工、河海等高校教授和 从美国加州州立大学、南京大学等知名高校毕业 业生就业质量好、考研和出国层次高。

# 招生专刊

# 2016年分省分专业招生计划

		学费	江苏	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖南	广东	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西
专 业		标准	1673	10	32	5	10	5	5	150	30	30	53	27	20	20	57	5	5	63	39	25	15
机械工程	理工类	15000	95						2	5				5	2	2				6			3
机械电子工程	理工类	15000	90		2		2			5	2	2				2	4			5	3	3	
汽车服务工程	理工类	15000	40		2					5													3
电气工程及其自动化	理工类	15000	100							10	2	2	5	5			5		3	8	6	4	
电气工程与智能控制	理工类	15000	45							5			3	2						5			
自动化	理工类	15000	30		2		2			10	2	2			2	5	5						
工业工程	理工类	14000	10							5													
电子信息工程	理工类	15000	45					3		5	2	2									3		
电子信息工程(嵌入式培养)	理工类	17000	50																				
计算机科学与技术	理工类	15000	40	2	2					5	2	2	5				2						
计算机科学与技术(嵌入式培养)	理工类	17000	50																				
软件工程	理工类	15000	45	2	2					5				3								3	
软件工程(嵌入式培养)	理工类	17000	50																				
信息管理与信息系统	理工类	14000	15							5			3								2		
土木工程	理工类	15000	120		4	3			1	5	2	2	6				6	3		5	3		
工程管理	理工类	14000	15							5						3					2		
制药工程	理工类	15000	35							5	3	3	3		3		3						
环境工程	理工类	15000	35	2	2					5	3	3	3	3	3		4						2
国际经济与贸易	理工类	14000	17		2					3					2						3	3	
会计学	理工类	14000	110				2			3										5			
财务管理	理工类	14000	37							3													
人力资源管理	理工类	14000	12							3													
英语	理工类	14000	12							3													
国际经济与贸易	文史类	14000	55	2	4					6	2	2	2	3		2	5			8	3	4	2
会计学	文史类	14000	70		4	2	2	2	2	8	4	4	5	4	2	2	5	2		8	5	5	3
财务管理	文史类	14000	60		4					6			3				5		2	4	3	3	
人力资源管理	文史类	14000	25		2		2			6			3			2	5			5			
英语	文史类	14000	20							6	2	2	3	2	2	2	5			4			2
制药工程	文史类	15000	60																				
环境工程	文史类	15000	50																				
信息管理与信息系统	文史类	14000	25	2						6			3		2						2		
工程管理	文史类	14000	25							6	2	2	3								2		
工业工程	文史类	14000	25							6	2	2	3		2		3				2		
环境设计	艺术类	16500	160																				

### 2013~2015年度各省录取分数统计

### 2013~2015年江苏省艺术类录取分数统计

	2013年						2014年						2015年						
省份		文科			理科			文科			理科			文科			理科		
	省控线	最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	
江苏	266	324	281	288	316	294	272	331	288	279	368	302	288	356	299	278	358	303	
河北	414	512	510	324	455	447	415	513	452	326	487	469	404	492	482	335	454	446	
山西	380	433	386	320	406	310	375	441	390	300	412	360	398	413	402	310	416	355	
内蒙古	/	/	/	/	/	/	404	430	429	336	354	340	385	400	396	336	395	338	
辽宁	/	/	/	/	/	/	430	467	438	380	427	402	395	434	409	345	393	386	
吉林	318	385	385	345	402	402	350	394	388	350	441	394	300	412	391	305	380	356	
黑龙江	330	419	388	342	416	381	378	437	411	330	414	367	333	398	368	310	399	366	
浙江	468	509	491	438	491	441	485	529	507	420	494	441	472	520	498	428	489	452	
安徽	458	503	489	387	428	424	469	497	488	409	471	422	522	551	544	483	511	505	
福建	431	457	437	401	459	410	482	510	482	408	457	410	462	485	467	410	462	417	
江西	444	457	453	406	425	414	450	448	445	438	455	439	456	469	460	456	473	458	
山东	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	510	527	512	490	507	491	
河南	408	436	422	359	418	398	425	446	437	400	462	426	397	424	414	383	442	411	
湖南	/	/	/	/	/	/	473	490	489	406	417	415	435	479	459	406	448	443	
广东	/	/	/	480	494	484	/	/	/	465	481	465	474	477	477	483	524	483	
海南	/	/	/	/	/	/	498	553	536	482	532	508	494	554	544	484	544	521	
重庆	457	496	489	430	435	433	/	/	/	/	/	/	482	523	492	485	500	490	
四川	477	510	477	460	478	464	476	501	476	446	509	447	473	491	475	445	503	459	
贵州	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	438	457	436	345	374	342	
云南	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	420	462	432	380	417	382	
陕西	386	442	405	330	427	330	387	473	438	342	436	385	382	434	420	350	432	404	

年 份	专 业	民办本科线	最高分	最低分	平均分
2013年		224/170	455	432	438.2
2014年	环境设计	220/170	476	435	443.7
2015年		225/170	469	433	444.0



### (上接第二版)

会计学专业依托工科院校的学科优势和资源 条件,面向"银行、证券等金融行业、各类集团 公司、会计师事务所、国家机关、科研院所"等 企事业单位,从事"会计核算、投资理财、成本 管理、财务分析、公司审计、税收筹划、内部控 制"等岗位、培养"懂管理、精核算、能审计、 会理财"的应用型、复合型执业会计师。

专业拥有一支由南理工、南审、南财兼职教授与自 有教师组成的优质师资队伍,设有公司理财、税务 会计、CPA(注册会计师)三个培养方向,培养将 来能够从事会计师、注册会计师工作的应用型财经 管理人才,就业面广、就业率高。

### 财务管理

基本理论和基础知识,了解市场经济运行机制,

计实务处理能力、财务报表分析能力、证券投资 分析能力、项目评估分析能力、资本运作能力、 税收筹划能力的应用型财务管理人才。学生毕业 后能在行政事业单位、金融机构及工商企业从事 会计核算、财务管理、财务分析、财务咨询、证 券投资等工作。

教授引领的优质师资队伍和完善的校内外实验实 训,达到了"一毕业就胜任工作"的效果。人才 本专业为学生提供中外合作办学交流机会。本 践条件、将职业资格纳入教学内容并注重学生的 培养增加公考模块、提高公务员、事业单位考取 个性化培养。学生根据自身兴趣和能力,在校期 间可考取初级会计师、注册管理会计师、银行从 业、证券从业等证书,毕业后可攻读双学位、研 究生或出国深造等。

本专业培养具备人力资源管理等方面的知识 本专业致力于培养掌握管理学科、经济学科 技能,能在企业、事业单位及政府部门从事人力 资源管理与开发、组织人事管理等方面工作的管

熟悉国家财务管理法律法规和方针政策,具备会 理类中高级应用型人才。本专业设立了公共人力资 源管理和人力资源管理会计两个方向, 分别针对公 各品考试和会计岗位,满足企业综合管理的需要。 门等企事业单位从事人才引进、人员培训、绩效考 核、薪酬设计等人力资源管理工作。

本专业注重学生实践能力的培养, 通过在 本专业拥有一支南理工、南财、南审资深 校内专业实训平台训练和在扬子江药业等公司实 率;专业方向与财务管理相结合,既学人资又学 会计,就业面极广。

本专业实行"英语+X"的培养模式,培养 "厚基础、强能力、有专长"的高级复合应用型

英语专业 (国际航空乘务) 采用校企直通 的人才定制培养模式,校企合作共同确定培养目

标,毕业生在航空岗位整体就业率达到95%以上。 通过校企合作、人才定制(3+1模式):学生在 第六学期假期, 第七, 八学期赴民航相关企业培 毕业生可在企业、学校、医院、科研院所、政府部 训、实习,采取双元制培养:双师型(高校师资+ 行业师资)、双课程(学历课程+专业课程)、双 基地(教学基地+实训基地)、双证书(学历证书 +技能证书)、双轨制(学历教育+专业教育)。

英语专业(商务、教育、翻译)通过校企合 作、人才定制,采用1+2+3模式,1即:英语基本 技能(口语、写作、翻译),2即:1项专业方向 技能+1项技能证书,3即:英语核心课程平台+方 向课群平台+职业、实践平台。学生全程参与实 践,一对一培养。根据学生特点和就业需求实行 个性化分类指导,分6个分类小组:乘务、商务英 语、口译口语、翻译写作、英语教育、考研留学 (导师团制度),指导参加各类竞赛、考取相关 资格证书:民航乘务员客舱实训证书、BEC、教 师资格证、全国翻译资格证书、上海中高级口译 等,旨在提高学生竞争力。